本学内部質保証推進体制

教授会　最高意思決定機関

・内部質保証体制が機能しているかを確認。将来構想委員会の提言を受け、短期的・長期的課題を把握し、それに基づく目標・計画が実行可能なものか大学の管理・財務の観点も取り入れ判断。
・最終的な意思決定組織（将来構想委員会が提言する計画を協議し、差戻あるいは決定する権限を持つ）。
・各教員への方針・目標・計画の伝達組織
【構成員】
学長、専任教員全員、事務局長
【その他】
外部評価を受審する際には、外部評価受審実行委員会が主体となり、認証評価のための報告書等を作成する。

内部質保証推進委員会
（学長座長・専任教員・事務局長）

連携

将来構想委員会

・既定の全学的な方針・手続きに基づく教学マネジメントの短期計画・長期計画の策定と内部質保証推進委員会への提言
・各種委員会と連携をし、本学の短期計画・**（特に）長期計画の策定**に携わる
【構成員】
学長、部館長、各コース責任者、（オブザーバー）外部評価受審実行委員長、立候補者2名

各種分科会

- **部館長会議**
  各委員会ではなく部館長が連携して取り組むべき課題を議論し、将来構想委員会と連携する
- **教務委員会**
  年度単位の教学マネジメントの運用を担当する委員会。運用面・実務面の観点から、将来構想委員会へ提案
- **学生委員会**
  本学の学生生活や学生の教育環境の支援に取り組む委員会。学生の生活支援・教育環境支援の在り方を将来構想委員会へ提案
- **図書委員会**
  本学の学生の教育環境の支援に図書館利用の面から取り組む委員会。図書館利用の在り方の観点から将来構想委員会へ提案
- **キャリア企画委員会**
  キャリア企画委員会は、学生の進路実現に向けた教育プログラムを企画・提供する委員会。キャリア教育の観点から将来構想委員会へ提案
- **入試企画委員会**
  新入学生の選抜試験の方法を検討し、将来構想委員会へ提言
- **各コース**
  各コースの教学マネジメントを具体的に実行する単位。具体的な教学のあり方を将来構想委員会へ提案
- **地域研究室**
  地域研究及び地域との連携のあり方を検討し、将来構想委員会へ提言

【PLAN】
全学的な方針・手続きに基づく教学マネジメントの目標・計画等の設定

【DO】
各コース・教員による教学マネジメント

各コース ⟷ **各教員**

・各コースごとに教学マネジメントを策定し、実施する。

【CHECK】
教学マネジメントの適切性、有効性の検証

各コース

・各コースごとに教学マネジメントの点検を行う。

将来構想委員会

・全学的な方針・手続きに基づき教学点検活動のための材料・環境の提供（例：アンケートの作成・実施依頼）、結果の取りまとめ・分析を行う

教授会

教学点検活動の結果の共有。各教員へ共有結果の伝達。

【ACTION】
改善・向上のための行動計画の作成、運用

将来構想委員会

・全学的な方針・手続きに基づき教学点検活動結果や、教務委員会から提案された教員のボトムアップ的な提案を集約し、それらを踏まえて改善・向上のための行動計画の作成・運用の在り方を策定する。

教務委員会

教育方法研究会から提案された改善・向上のためのアイディアを集約し、将来構想委員会につなげる。

授業方法研究会

・教員の自主的組織で、教員の自己点検によって浮上した課題に対する解決方法を探る勉強会
・既存の全学的方針の枠組みにとらわれないアイディアの共有、教務委員会へのボトムアップ的提案